

2020-2021学年第一学期高二数

周次	日期	内容
第1周	9月1日	定点定值最值综合
	9月2日	定点定值最值综合
	9月3日	解析几何应用题
	9月4日	解析几何单元测试
第2周	9月7日	数列的基本概念
	9月8日	等差数列 (1)
	9月9日	等差数列 (2)
	9月10日	等比数列 (1)
	9月11日	等比数列 (2)
第3周	9月14日	数列求和 (1)
	9月15日	数列求和 (2)
	9月16日	求通项 (1)
	9月17日	求通项 (2)
	9月18日	数列的性质
第4周	9月21日	数列中的恒成立与存在问题
	9月22日	新定义数列
	9月23日	数列应用题
	9月24日	新定义数列
	9月25日	数列单元测试
第5周	9月28日	直观图与斜二测画法
	9月29日	平面的基本性质 (1)
	9月30日	平面的基本性质 (2)
第6周	10月1日至7日	国庆放假
	10月6日	作业讲评
	10月7日	空间两条直线的位置关系 (1)
	10月8日	空间两条直线的位置关系 (2)
	10月9日	直线与平面平行 (1)
第7周	10月12日	直线与平面平行 (2)
	10月13日	直线与平面垂直 (1)
	10月14日	直线与平面垂直 (2)
	10月15日	两平面平行 (1)
	10月16日	两平面平行 (2)
第8周	10月19日	两平面垂直 (1)
	10月20日	两平面垂直 (2)
	10月21日	综合法求距离 (1)
	10月22日	综合法求距离 (2)
	10月23日	求线面角

第9周	10月26日	综合法求面面角（1）
	10月27日	综合法求面面角（2）
	10月28日	几何体表面积与体积（1）
	10月29日	几何体表面积与体积（2）
	10月30日	组合体
第10周	11月2日	综合法处理立体几何问题
	11月3日	解析几何复习（1）
	11月4日	解析几何复习（2）
	11月5日	数列复习（1）
	11月6日	数列复习（2）
第11周	11月9日	立体几何复习（1）
	11月10日	立体几何复习（2）
	11月11日	模拟讲评答疑
	11月12日	期中考试（是否统考待定）
	11月13日	
第12周	11月16日	讲评试卷
	11月17日	空间向量的基本概念
	11月18日	空间向量的基本定理
	11月19日	空间向量的坐标表示
	11月20日	空间向量及其运算
第13周	11月23日	共面向量定理
	11月24日	空间向量的数量积（1）
	11月25日	空间向量的数量积（2）
	11月26日	方向向量与法向量
	11月27日	空间线面关系的判断与证明
第14周	11月30日	空间面面关系判断与证明
	12月1日	线面角的计算
	12月2日	面面角的计算（1）
	12月3日	面面角的计算（2）
	12月4日	空间距离计算
第15周	12月7日	立体几何与空间向量综合（1）
	12月8日	立体几何与空间向量综合（2）
	12月9日	立体几何与空间向量检测
	12月10日	两个基本计数原理
	12月11日	排列
第16周	12月14日	月考
	12月15日	试卷讲评
	12月16日	组合
	12月17日	排列与组合应用题（1）
	12月18日	排列与组合应用题（2）

第17周	12月21日	二项式定理1
	12月22日	二项式定理2
	12月23日	组合数性质
	12月24日	排列组合二项式定理综合
	12月25日	分层抽样
第18周	12月28日	频率分布表
	12月29日	频率分布直方图和折线图
	12月30日	平均数及其估计
	12月31日	方差与标准差
	1月1日	元旦放假
第19周	1月4日	作业讲评
	1月5日	线性回归方程 (1)
	1月6日	学业水平测试
	1月7日	学业水平测试
	1月8日	线性回归方程 (2)
第20周	1月11日	统计综合
	1月12日	解析几何复习 (1)
	1月13日	解析几何复习 (2)
	1月14日	立体几何与空间向量复习 (1)
	1月15日	立体几何与空间向量复习 (2)
	1月16日	数列复习 (1)
第21周	1月18日	数列复习 (2)
	1月19日	排列组合与二项式定理 (1)
	1月20日	排列组合与二项式定理 (2)
	1月21日	统计复习 (1)
	1月22日	统计复习 (2)
第22周	1月25日	模拟讲评答疑
	1月26日	期末统测 (市统考)
	1月27日	
	1月28日	
	1月29日	讲评
	1月30日	寒假开始

下学期

随机事件及其概率
古典概型1
古典概型2
互斥事件 (1)
互斥事件 (2)
随机变量及其概率分布
条件概率与全概率公式

事件的相互独立性
超几何分布1
超几何分布2
二项分布1
二项分布2
随机变量的均值和方差1
随机变量的均值和方差2
正态分布

导数章节

数学进度（讨论稿）
备注
低于高考难度
低于高考难度
低于高考难度
低于高考难度
课本难度
课本难度
略高于课本难度
课本难度
略高于课本难度
课本难度
略高于课本难度
课本难度
略高于课本难度
重点：单调性，最大最小项
高于课本低于高考要求
高于课本低于高考要求
重点：选择填空题
高于课本低于高考要求
高于课本低于高考要求
略高课本难度
课本难度
课本难度

估计6号上课
线线角
线线距
课本难度
略高于课本难度
课本难度
略高于课本难度
略高于课本难度
课本难度
略高于课本难度
高于课本低于高考难度
高于课本低于高考难度
高于课本低于高考难度
高于课本低于高考难度

高于课本
高于课本低于高考难度
课本难度
课本难度
高于课本
定值与最值等

高于课本难度
低于高考难度

略高于课本难度
低于高考难度

低于高考难度
课本难度
课本难度
与平面向量比较
与平面向量比较，课本难度
与平面向量比较，课本难度
与平面向量比较，课本难度
高于课本难度
课本难度
与平面向量比较
课本难度
略高于课本难度
课本难度
略高于课本难度
略高于课本难度
略高于课本难度
略高于课本难度
略高于课本难度
课本难度
课本难度
略高于课本难度
课本难度
高于课本难度

--

课本难度
高于课本难度
高于课本低于高考要求
高于课本低于高考要求
课本难度
课本难度
课本难度
课本难度
课本难度
课本难度

高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
高于课本难度
注重基础，有效诊断，难度系数0.70左右

课本难度
课本难度
高于课本难度
课本难度
课本难度
课本难度
课本难度

课本难度
高于课本难度
课本难度
高于课本难度
课本难度
课本难度
课本难度
课本难度